

Программа учебного модуля дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения

1. Название модуля: Конструирование поясных изделий.

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению программы (модуля) допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/получающие высшее образование.

3. Цель освоения модуля: совершенствование у слушателей компетенций и приобретение ими новых компетенций в сфере оказания услуг при освоении рабочей профессии «Закройщик».

4. Форма обучения: очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований профессионального стандарта №1124н от 21.092015г «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи». Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1.1. Выполнять чертежи базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры.

ПК 1.2. Осуществлять конструктивное моделирование сложных форм поясных изделий на типовые фигуры.

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленных выше профессиональных компетенций. Слушатель должен

Знать:

– 31 Основы антропометрии и размерные признаки тела человека

– 32 Особенности конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом назначения

– 33 Особенности разработки конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом телосложения

– 34 Порядок построения чертежей деталей дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

– 35 Принципы конструктивного моделирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

– 36 Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента

Уметь:

– У1 Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия

– У2 Копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов

– У3 Выполнять преобразования базовых лекал в модельные лекала дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

– У4 Выполнять чертежи лекал базовых и модельных конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента

6. Учебный план

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия, час		Форма аттестации по модулю
			Из них теоретические	Из них практических	
1.	УМ Конструирование поясных изделий.	36			
1.1	Раздел 1 Основы антропометрии и размерные признаки тела человека для построения и моделирования поясных изделий	6	6	-	

1.2	Раздел 2 Конструктивное моделирование поясных изделий сложных форм на типовые фигуры	24	4	20	зачет
	Аттестационная работа	6		6	экзамен

7. Календарный учебный график

Наименование разделов	Учебные дни (недели, месяцы) ¹						
	Объем нагруз ки, ч.	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
Раздел 1 Основы антропометрии и размерные признаки тела человека для построения и моделирования поясных изделий	6	6					
Раздел 2 Конструктивное моделирование поясных изделий сложных форм на типовые фигуры	24		6	6	6	6	
Аттестация по модулю							6

ШАБЛОН 2

8. Оценка качества освоения модуля

8.1 Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:

Наименование раздела	Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю	Шкала оценки(баллы, «зачтено»/ «не зачтено»	Критерии оценивания
Раздел 2 Конструктивное моделирование поясных изделий сложных форм на типовые фигуры	Промежуточный контроль в форме: - выполнения практической работы	«зачтено»/ «не зачтено»	- соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - определение рациональных приемов

¹ Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение.

			<p>конструктивного моделирования швейных изделий различных форм и покроев;</p> <p>- правильное и аккуратное осуществление приемов конструктивного моделирования при создании модельных конструкций изделий;</p>
Аттестационная работа	<p>Экзамен в форме практического задания: «Моделирование женской юбки»</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы</p>	<p>- правильное и аккуратное осуществление приемов конструктивного моделирования при создании модельных конструкций изделий;</p> <p>- точность и правильность разработки модельной конструкций на основе фотографии</p>

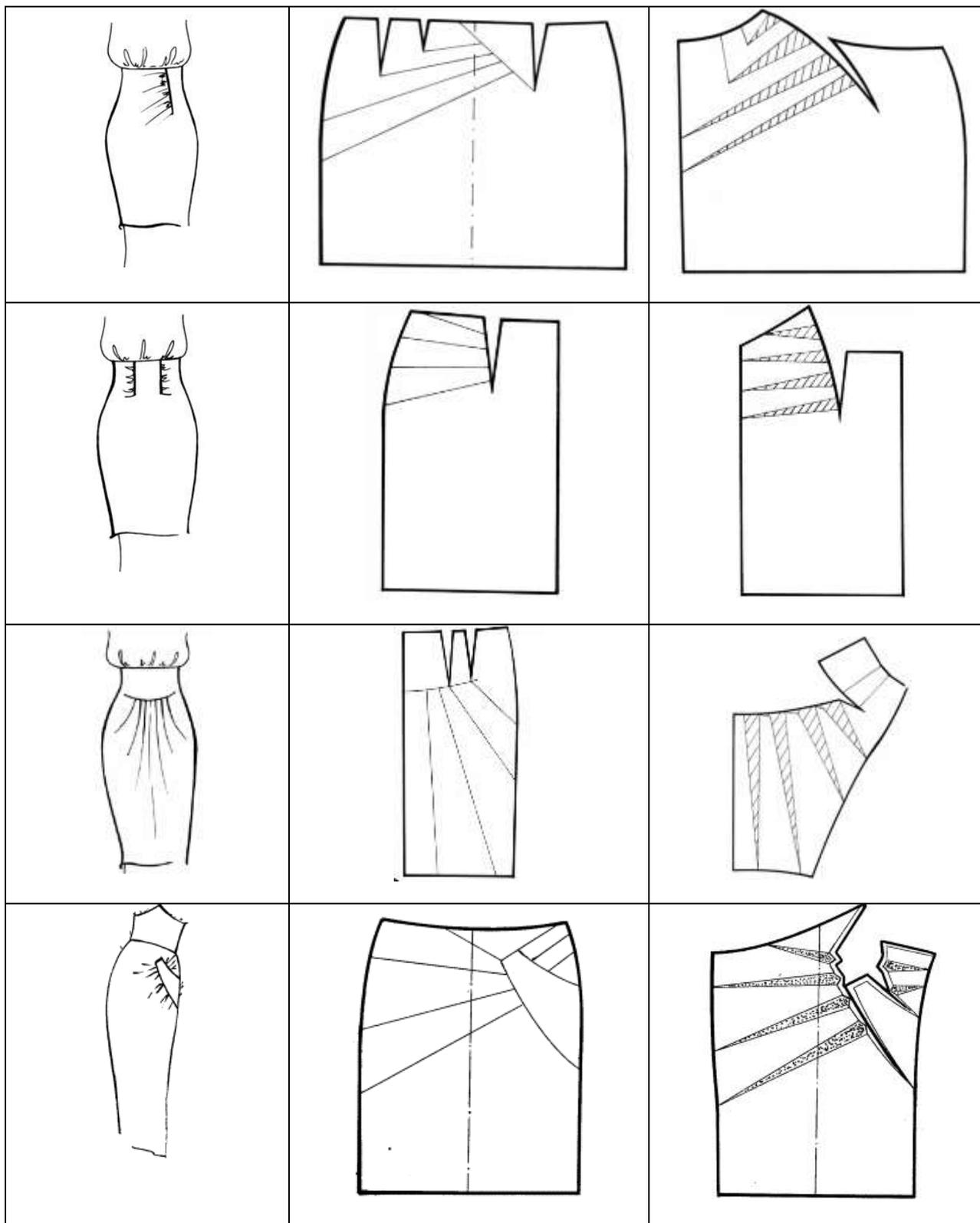
8.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю.

Задание для текущего контроля

Задание: Подберите схемы вспомогательных лекал с намеченными линиями месторасположения декоративных элементов и схемы раздвижки лекал в соответствии с заданными моделями.

Эталон ответа



Критерии оценки задания

	Критерии
зачтено	Задание выполнено правильно
зачтено	Задание выполнено частично или неточно
не зачтено	Задание не выполнено или выполнено неправильно

Задание для экзамена

Структура задания:

1. Выполнить практическое задание:
 - 1.1. *Выполнить расчет и построение чертежа БК юбки в масштабе 1:1.*
 - 1.2. *Выполнить конструктивное моделирование БК разработанного чертежа в соответствии с фотографией.*

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория колледжа
2. Максимальное время выполнения задания: (6 часов)
3. Экзамен проводится индивидуально
4. Для выполнения задания необходимо иметь: бумага, простой карандаш, ластик, линейка закройщика, циркуль, лекало, бумагу для построения чертежа конструкции
5. При выполнении заданий заполняют бланки
6. По каждому выполняемому виду работ выставляется самооценка и оценка эксперта

ВАРИАНТ __

Разработайте чертеж конструкции женской юбки на фигуру с размерными параметрами 164-88-92 в масштабе 1:1.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

1. Знакомство с оценочной ведомостью.
2. Знакомство с вариантом практического задания.
3. Выполнение расчета чертежа БК юбки на фигуру с размерными признаками 164-88-92.
4. Выполнение построения чертежа БК в масштабе 1:1.
5. Выполнение конструктивного моделирования БК разработанного чертежа в соответствии с моделью.
6. Проверка и оценка качества выполнения задания (самооценка).
7. Обсуждение с экспертом сформированности компетенций (оценка эксперта).

Оценочная ведомость

Код оценивания	Показатели	Само оценка (0, 1, 2)	Оценка эксперта (0, 1, 2)
Профессиональный стандарт 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»			
ТД1	Выбор системы конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
ТД2	Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и обновление в соответствии с современными модными тенденциями		
ТД3	Разработка лекал модельных конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскиза		
Практическое задание			

ПК 1.1	ПК 1.1. Выполнять чертежи базовых конструкций поясных изделий на типовые фигуры.		
ПК 1.2	ПК 1.2. Осуществлять конструктивное моделирование сложных форм поясных изделий на типовые фигуры.		

Критерии оценивания

Количество баллов	Процент	Оценка
10-8	100 - 95	отлично
7-5	94 - 80	хорошо
4-2	79 - 70	удовлетворительно

Учебно-методическое обеспечение программы

1.Список литературы:

1. Шершнева, Л.П. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах: учеб.пособие для вузов /Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева.— М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-272 с.— (Высшее образование).

2. Кочесова, Л.В., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие /Л.В. Кочесова, Е.В.Коваленко.-М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.— 320 с.: ил.— (Профессиональное образование).

3. Конструирование швейных изделий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /[Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С, Сакулин, А.Т.Труханова].— 8-е изд., перераб.-М.: Академия, 2014.-432 с.

2. Учебно-методические материалы, разработанные в ПОО, например, такие как учебные или учебно-методические пособия, практикумы, рабочие тетради, программные продукты и т.п. (при наличии)

1.Инструкционно - технологические карты по моделированию одежды.

3.Интернет-ресурсы:

1. www.burdastyle.ru
2. www.modanews.ru
3. www.modanews.ru/muller
4. <http://www.genon.ru>
5. <http://festival.1september.ru>